**Адрес библиотек**

**Р.Дагестан Дахадаеский район с.Уркарах**

**Телефон\_\_\_\_\_\_\_\_2-10-73**

**Ф.И.О методиста по работе с детьми**

 Алиева Ашура Магомедовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. начальника УКИТИ МО «Дахадаевский район»**

Мусаев Гасбулла Магомедович

**Сведения об образовании и стаж работы** с 2007 года, высшее

**Категория библиотеки** райцентре I гр о/т, сельские библиотеки 4 гр о/т\_

**Демографическая ситуация в районе**

Количество населения\_\_\_41765\_\_\_

В том числе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детей с 1 по 9 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Структура района**

Количество населенных пунктов\_\_\_64\_\_\_\_

Количество населенных пунктов, не имеющих библиотек\_\_21\_\_\_\_

Количество школ в районе\_\_55\_\_\_\_\_

Количество школьных библиотек\_\_\_42\_\_\_\_\_

**Читатели (пользователи)**

Всего читателей в библиотеках района\_\_24445\_\_\_\_

В том числе читателей до 15 лет\_\_5481\_\_\_

В том числе читателей школьных библиотек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состояние сети ЦБС обслуживающих детское население**

Районная библиотека\_\_1\_\_\_\_

Филиалы детских библиотек\_\_1\_\_\_\_\_

Сельские филиалы обслуживающих детей, всего\_\_41\_\_\_\_\_

**Развитие сети**

Открыто вновь библиотек .

Закрыто библиотек .

**Материально- техническая база**

Произведено 2011 году ремонт помещений библиотек \_\_\_\_\_\_\_\_

Помещение библиотеки(отдельно, совместное с центральной, в частном доме)

Приобретено оборудование на сумму .

Носители информации (компьютер, телевизор, магнитофон, проигрывателей и т. д.)

**Приобретено книг**

Всего по ЦБС\_\_721\_\_\_\_\_\_ экземпляр

На сумму\_124181,76\_\_\_\_\_

В том числе для детей и юношества \_\_240\_\_\_\_ экземпляров

На сумму\_\_35162\_\_\_\_ рублей

**Подписка на периодические издания**

Всего по ЦБС\_\_26\_\_\_экз.

На сумму\_21366\_\_\_экз.

В том числе для подрастающего поколения\_\_6\_\_\_\_\_

На сумму\_\_1956,34\_\_ рублей

**Комплектование, организация и использование книжных фондов.**

Поступило всего 721 экз.на сумму\_\_124181,76\_\_\_\_

Из них детские\_\_240\_\_\_\_\_экз.на сумму\_35162\_\_\_\_\_\_

ДБ\_\_\_83\_\_\_\_\_экз.на сумму\_\_13767,89\_\_\_\_\_

Филиалы МЦБС 157 экз.на сумму\_21394,11\_\_\_\_\_

Подписка:

Детские издания\_\_6\_\_\_экз.

На 2-е полугодие 2011 г.\_\_10\_\_\_\_экз. Газет на сумму\_388.20\_\_\_

Филиалы МЦБС\_\_\_\_-\_\_\_\_\_экз.газет

ДБ получает: «Молодежь Дагестана» «Дисней для малышей» «Веселый колобок» «Золотая антилопа» «Воспитание школьников» «Веселые картинки» «Лачин» «Миша» «Сельская жизнь» «Педсовет» Поступление книг в 2011 году всего составляет\_\_\_721\_\_\_\_\_\_ Из них детские\_\_240\_\_\_\_экз.

Основное внимание Дахадаевском МЦБС уделяет на комплектовании детского фонда. Контингент читателей в основном дети с 1 по 9 кл

**Воспитание патриотизма у подрастающего поколения путем использования государственных символов России и Дагестана.**

Уважительное отношение подрастающего поколения к символам и эмблемам своего государства является показателем сформированности у него гражданственности и патриотизма. Доказано, что чем раньше мы начинаем знакомить детей с самой разной символикой, тем способнее они к ее восприятию, к пониманию целесообразности символов для государства и нашей сознательной деятельности.

По тому, как относятся к символам граждане, можно судить об их отношении к политике, своему государству и к своей Родине, поэтому важно как можно раньше знакомить детей с важнейшими символами своей и других стран мира, с символами детских общественных организаций, воспитывать у них бережное отношение к ним.

К ключевым государственным символам относят государственный герб, государственный флаг, государственный гимн. К символам государства относят также его столицу. Все они закреплены в конституции того или иного государства.

Государственный герб- официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаках и т.п. Государственный герб считается главным символом любого государства. Государственный герб может быть частью государственного флага. Книга всегда была и будет одним из лучших средств воспитания человека. Знаковой традицией новой демократической России стало то, что учебный год принято начинать с урока, посвященного государственной символике страны. Формирование уважения к символам государства является важной составной частью воспитания гражданина России. Каждое современное государство имеет символы своего суверенитета – главные отличительные знаки. Они существуют в триединстве: герб, флаг, гимн. И главной задачей библиотеки является знакомство читателей с историей главных символов России и Дагестана, оказать помощь в социализации молодого поколения, в воспитании патриотизма, уважения к родной стране, ее истории. В детском саду № 1 и 2 проведено мероприятие, посвященное изучению символов Государства. Малыши исполняли стихи и песни на патриотическую тему, рассказывали о Гербе, Флаге и Гимне нашей Родины. В библиотеках проводились такие мероприятия, как «**Я –Гражданин России!»** - вечер посвященный вручению паспорта. Провели с читателями 10-11-х классах, с целью помочь ощутить значимость события – вручения паспорта гражданина Российской Федерации. Воспитание гражданского, патриотического чувства к Символам России, любовь к Родине, закрепить знания об истории нашей страны, государственной символике, основных документах государства и гражданина. Провели с читателями в 6-8 классах викторину **«Символы России».** В Кищинской библиотеке ф № 4 провели тематический вечер **«Пою мое отечество»,** посвященный Дню независимости России – 12июня. Провели с целью вызвать уважительное отношение через эмоциональное восприятие символов России и Дагестана, пробудить интерес дальнейшему изучению символики. Среди читателей провели устный журнал на тему: **«Государственные символы народов мира»** с целью познакомить читателей с символами стран мира, с их назначением и ролью в жизни человека, способствовать принятию личностью государственной символики как ценности, развивать любознательность, познавательные интересы и художественные интересы.

Провели беседу с читателями на тему: **«Государственный флаг** **России»,** чтобы дать читателям основные знания о Государственном Флаге России и Дагестана, воспитывать у них уважительное отношение как к символу государственной власти и чести гражданина страны «Государственный герб России» - дать разностороннее представление о Государственном гербе Российской Федерации, показать его государственную и общественную значимость. **Государственные награды РФ** – познакомили читателей с историей и современными наградами РФ, показали их значение в жизни народа и конкретных личностей. Государственная символика олицетворяет красоту и справедливость, победу добра над злом. И это главное, что нужно знать нашим детям.

**Экологическое воспитание.**

Огромное значение экологическому привитию навыков бережного отношения к природе придается в сельских библиотеках района. Сами заведующие библиотек оформили наглядные альбомы **«Заповедник Дагестана», «Птичьи гнезда», «Лес-наше богатство», «Зеленная аптека»,** **«Мир вокруг нас»** и другие. Они планомерно проводят с детьми такие занятия, на которых малыши познают окружающий нас мир, учатся любить его и беречь. Вот например, игра-урок **«Как увидеть воздух».** Его цель познакомить детей с понятием «воздух» его свойствами и ролью в жизни человека; дать элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для здоровья. В играх принимают участие сами дети, Знайка, Незнайка, Карлсон. В процессе игры дети узнают о том, как дышат люди, животные, растения, о том, что воздух есть везде вокруг, об источниках загрязнения воздуха. Дети и сами с охотой и удовольствием принимают участие во всех начинаниях воспитателей; библиотекарей: будь то экологический урок, экскурсия по лесу, выставка-поделок из природных материалов. Традиционно в апреле и июне в библиотеках совместно со школами проводятся декады и месячники экологических знаний, в ходе которых проходят дни и часы информации, мероприятия различной тематики. Среди учреждений прошел также конкурс выставок выявивших разнообразие творческих подходов к традиционной форме работы. Будь счастлива, родная сторона, каждая библиотека с гордостью повторяет их, представляя прекраснейшие уголки природы по теме: **«Цветущая от края до края».** Библиотеки ЦБС ежеквартально для учителей и учащихся организуют Дни информации, тематические Дни экологии, Всероссийский День Птиц, Всемирный День Воды, Всемирный День Земли, Всемирный День охраны окружающей среды. Земляне, вы слышите меня! Придите мне на помощь! – так начался большой праздник **«День Земли»**, который проходил в библиотеках сел. Худуц ф № 10, с.Ираки ф № 41. В уютном, украшенную под лесную поляну, зале тихо звучит музыка, слышен щебет птиц. Читатели библиотеки отправляются в экологическое путешествие по лесу. Интересной и познавательной получилась мероприятие на воспитание учащихся любви к птицам. Традиционный для каждой весны «День птиц» проводится во всех библиотеках с большим воодушевлением и библиотекарей и читателей. Празднование **«Дня птиц»** - это не просто разовое показательное выступление читателей. Это большая практическая работа в течении года **«Мир птиц в Дагестане»** - так назвали свой праздник библиотека ф № 17 с. Джурмачи. Птицы есть повсюду, их несложно изучать в естественных условиях. И хотя жизнедеятельность птиц сильно зависит от времени года, в любой сезон они достаточно интересный материал для изучения. Зав библиотекой и читатели красочно оформили выставки и рассказали о разновидностях и особенностях обитания птиц: **«Птицы», «Мир птиц в** **Дагестане», «Охрана орнитофауны»** стенды с рисунками, выражающими взгляд детей на окружающую среду. Из цветной пряжи и семян учащиеся изготовили поделки, демонстрирующие жизнь птиц в природных условиях. Ежегодно Союз охраны птиц России объявляет птицу года. Например, 2003 год был объявлен годом вальдшнепа. Птицы – источник вдохновенья для писателей и поэтов есть произведения посвященные нашим пернатым друзьям к этой теме приурочили мероприятия **«птицы-персонажи»** в сельской библиотеке в с. Кища ф № 4. Сцены зала оформили плакатами **«Птицы-друзья леса, сада, огорода!», «Ребята любите и охраняйте птиц!».** На стендах разместили чучело птиц, оформили выставку поделок и рисунков детей **«Мир птиц».** Здесь дети вспомнили народные сказки, главными героями которых являются птицы. **«Покормите птиц зимой» «Пусть во всех концов» «К вам слетятся, как домой» «Стайки на крыльцо».** Интересным и поучительным стало головоломка про птиц, провели также биологический конкурс; **«Поведения птиц», «Птичья столовая»** и т.д.

По птицам провели мероприятие по темам:

1. **«Птичьему пенью вникаем с волнением…» ф № 5**
2. **«Удивительные птицы» ф № 9**
3. **«Сайки, дрозды, свиристели на праздник к нам прилетели» ф № 11**
4. **«Летят перелетные птицы» ф № 12**
5. **«Мое гнездо – моя крепость» ф № 16**
6. **«Пернатые друзья» ф № 22**
7. **«Птичья карусель» ф № 35**
8. **«Чей клюв лучше» ф № 31**
9. **«Природы храм» ф № 32**

Со школами младшего и старшего возраста широко используем игровые формы. Они ненавязчиво, без назидания несут в себе познавательный и воспитательные моменты. Мир пернатых и зверей ждет поддержки от друзей: - книжная выставка – совет, **« Травкина премудрость»** - книжная выставка – гербарий: **«Давайте сохраним Ромашку на лугу»** - игра **«У** **всякой пташки свои замашки»** - час загадок; **«Мир заповедной** **природы»** - конкурс рисунков: **«От нас природа тайн своих не прячет, но** **учит быть внимательнее к ней»** - викторина по произведениям писателей – натуралистов. Наряду с традиционными, используется и инновационные формы работы: спектакли, открытия кафедра, философский стол и другие. Подвести ребят к осознанию себя частицей. Земли к размышлениям над экологическими проблемами, пробудить в них неравнодушное отношение к каждой бабочке, к каждому зверю и птице, а в конечном итоге-самому человеку-цель этих мероприятий. **«Планета у нас одна» «Береги, нас, береги» «По музеям и заповедникам» «Чистота планеты, чистота другим» «Сотри случайные черты – и ты увидишь мир прекрасный» «Нам и внукам»**

В детской библиотеке проведены уроки экологической грамотности **«Реки, речки и моря»,** утренник для детей дошкольного возраста. **«День** **волшебной воды».**

В школах провели ко Дню воды конкурс плакатов, классные часы. **«Живи**, **родник, живи», «О значении воды в природе и обществе», «Жить в согласии Уллучаем».**

**Экология и мифы…ф № 38**

**Коралловые рифы**

**Зоологическая викторина ..ф № 33**

**«Ах, водевиль, водевиль» ф № 39**

**Озера кристальной чистоты ф № 14**

**Жемчужина Дагестана**

**Сердце природы – экологическая сказка ф № 19**

**Детская библиотека как центр воспитания патриотизма и нравственности подростков**.

Книжная выставка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Книговыдача\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Читательские конференции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Библиографические образы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Интернациональное и патриотическое воспитание читателей молодого поколения должно стать первостепенной задачей библиотечных работников, где необходимо коренным образом изменить формы и методы этой работы.

С помощью книги массовых мероприятий каждый год в библиотеках происходят литературно-музыкальные вечера на стихи ветерана: **«Я** **прошел по этой войне».**

С каждым годом все дальше и дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной Войны.

С помощью книги каждый год в библиотеках проходят литературно-музыкальные композиции **«Ради жизни на земле».**

Цель мероприятия познакомить с историческими факторами времен Великой Отечественной Войны, с жизнью людей в это время: развивать способность чувствовать, сопереживать, умение сущность окружающих, воспитывать патриотические чувства.

**В центре сцены висит плакат:**

**«Война - жестче нету слова,**

**Война-печальней слово,**

**Война-святи нету слова.**

**В тоске и слове этих лет**

**И на устах у нас иного**

**Еще не может быть и нет».**

По краям сцены: Книжная выставка **«Памятники славы……. Памятники бессмертия»**

**«Дети и война»** организовали книжную выставку **«Пылающий адрес** **войны»**- музыкально поэтическая композиция посвященной Великой Победе: **«Память о героях будет жить вечно»-**провели в селении Чишили филиалом №2

**ПОД ВЫСТАВКАМИ**:

1. **«Творцы Победы»**
2. **«Долгие версты Победы»**

Краеведческая деятельность Центральной детской библиотеки теснейшим образом связана с историей всей страны, в частности Победой в Великой Отечественной войне. Дети и юношество приняли участие в конкурсе чтецов **«Наследники Великой Победы».**

Конкурс проходит в три этапа. Его участниками стали дети и ребята по старше 11-17 лет. Главная цель мероприятия – стимулировать и поддержать детское творчество, обратить внимание молодежи и подросткового поколения на историческое прошлое своего народа.

Другой конкурс, инициатором которого стала наша библиотека, был так же приурочен к этой славной дате и назывался **«Я горжусь тобой** **дедушка».** В нем участвовали школьники с 1 по 9 классы. У многих ребят неизменным успехом пользуются литературно-музыкальные композиции **«Голоса войны» «Глядим мы в зеркало былого»**

Они знакомят с историей создания песен военных лет.

«Негасимый огонь памяти» утренник организовали книжную выставку на тему: **«Память сердца».**

Победа одержанная советским народом и его вооруженными Силами в Великой Отечественной войны, стала всемирно-историческим событием, оказавшим глубокое воздействие на весь ход мирового развития.

Убедительно показать величие подвига нашего народа в грозные годы войны-одно из важнейших направлений работы библиотек в проведении Великой Победы. Использовали различные методы и формы пропаганды литературы о Великой Отечественной войне. Провели мероприятия, связанные с празднованием Дня Победы. Для проведения мероприятий, связанные Победой использовали методические пособия **«Подвигу жить в веках»,** библиографический указатель **«Ради жизни на земле»,** рекомендательный библиографический справочник **«Великая Победа».**

Анализ работы библиотек показывает эффективность постоянно действующих циклов выставок **«Летопись огненных лет», «На полях великих сражений», «Героический подвиг народа бессмертен».** Широко отразили на выставке книги серий **« Страницы истории нашей родины», «За честь и славу Родины», «Военные мемуары»,** а также художественные произведения о войне К. Симонова, Ю. Бандарева, М. Алексеева, Б. Васильева. При организации выставки широко пропагандировали краеведческую литературу. Она представлена в каждом разделе- **«Герои земляки», «Партизанские движения в нашем крае».**

Кроме книг экспонируются альбомы, в филиалах ЦБС в том, числе районной и детской библиотеках имеются специальные выставочные помещения, оборудоваемые витринами, стендами, всевозможными поставками для книг.

В филиале № 6 с. Гуладты была организована книжная выставка на тему:

**«Память сердца».**

В филиале № 17 с. Джурмачи провели беседы с ветеранами, школьниками и жителями села на тему: **«Их имена написаны** **золотыми буквами»** и организовали книжную выставку на тему: **«Миротворческая работа нашей страны».**

**ВЕЧЕРА:**

**«Навечно в памяти народной»**

**«Дом в котором ждут солдата»**

Оформлены уголки **«Молодого солдата», «Война глазами художника».**

В качестве иллюстрации в экспозиции использовали портреты героев войны, репродукции с картин советских художников, буклеты, путеводители, фотоальбомы.

Аналогичные мероприятия прошли во всех населенных пунктах района.

Организовали книжные выставки **«Великий подвиг», «Подвиг отцов** **крылья сыновей»-**библиотечный плакат.

В годы войны с района призваны около 3331 человек. Из них пропали без вести, погибли 2241 человек.

Данное время на учете в райвоенкомате состоят \_\_\_\_\_ человек.

Участники венгерского мятежа \_\_\_\_\_\_\_\_\_человек

Участники чернобыля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек

Инвалиды\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

Воины интернационалисты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

Ряд мероприятий, посвященные патриотико-интернациональному воспитанию читателей прошли в Кищинском, Кункинском, Дибгашинском филиалах, районной и детской библиотеках.

В филиале № 28 с. Дирбаг организовали книжную выставку на тему:

**«Памяти Павших будьте достойны»**

В с. Кудагу оформили книжную выставку:

**«Войны священные страницы навечно в памяти людской»**

Под выставками:

1. **«Долгие версты победы»**

-22 июня 1941 года.

-9 мая 1945 года

Оформили библиотечный плакат

**«Дойдем до Берлина»**

Составили список погибших сельчан в ВОВ. Объявили конкурс рисунков среди читателей посвященный Великой Победе.

Организовали встречу учащихся КСШ с ветераном ВОВ Рабадановым Р.

На встрече выступил директор школы А. Магомедов. Выступил и ветеран ВОВ Рабаданов Р. Он в своем выступлении рассказал детям, как он воевал, как шли к Победе.

Для нашей Родины всегда будет святым день 9 мая 1945г. В те дни был закончен великий путь, отличенный многими жертвами.

В филиале № 41 с. Ираки организовали книжную выставку на тему:

**«Память не снег, она не тает»**

В филиале № 24 с. Бускри была организована книжная выставка на тему:

**«Великая Победа».**

СТЕНД: **«Песни огненных лет»**

В заключении участникам войны и всем жителям села дан большой праздничный концерт.

В с. Сутбук организовали книжную выставку **«Мы победу свою** **отстояли»** посвященная Великой Победе.

Выставка организована из книг **« История Великой отечественной** **войны Советского союза 1941-1945гг.»** в шести томах; А. Чайковский **«Победа», «Блокада»;** К. Симонова **«Живые и мертвые»,** **«Фронтовые очерки»;** В. Быков **«Повести», «Навеки** **девятнадцатилетние»**; Н. Чуковский **«Балтийское небо»** и мн. др.

**Работа с читателями и пропаганда книг.**

В.А.Сухомлинский сказал: «то, что упущено в детстве, никогда не возместится в годы юности и тем более в зрелом возрасте». Сегодня эта мысль особенно актуальна, потому что дети испытывают далеко не всегда продолжительное влияние средств массовой информации, улицы, не всегда в семье взрослые имеют возможность читать детям , читать вместе с детьми. Работники детской библиотеки, держат тесную связь с детсадами № 1, № 2. Мы понимаем, что в наших руках одно из важнейших средств воздействия на растущего человека – Книга. Книга – особый вид искусства, сочетание художественного текста и иллюстрации. Совместно с детским садом мы проводим тематические циклы занятий: **«Книжкин дом»,** **« Путешествие в страну вообразилию»,** **«Зимы волшебные узоры», «Остров веселых стихов», «Мамин праздник», «Путешествие в страну вежливых наук».** Провели беседу в библиотеке на тему: **«Мы в гостях у книжек»** с детьми 6-6 лет – знакомство с библиотекой проходит в игровой форме – проводится беседа по волшебным народным сказкам. Мы рассказываем какие бывают книги (толстые и тонкие, книги-великаны, книги –малютки, книжка-раскладушка, книжки-картинки, говорящие книги). Показываем - и колобка и волка, и кота в сапогах и мышку и золотое яичко и волшебный замок людоеда. Важно дать детям возможность рассмотреть, сравнить разные книги. Из фонда выделена литература: сборники **«Дошкольник», «Мир Детства** – **дошкольник», «от трех до семи», «Разноцветный мир детства»,** **«Энциклопедия», «Дошкольный возраст»** и мн. др. Традиционной формой привлечения детей в библиотеку являются: **«Неделя детской книги»,** **«Дни открытых дверей», «День матери», «День защиты детей», «Международный день детской книги».** Успехами у ребят пользуются книжные выставки: **« Сказка – умница и прелесть», «волшебная сказка», «Экологическая сказка», «Сказка своими руками (поделки ребят сказочных персонажей)».** Цель этих выставок – привлечь детей к чтению книг, которые наглядно показывают, что умение и познание может быть интересным, увлекательным процессом; развивать творческие способности, речевую активность, фантазию и воображение юных читателей. Заведующие библиотек проводят с читателями беседы по темам: **«Откуда пришла книга», «Твоя библиотека», «Как беречь книгу».** Для привлечения к чтению художественной литературы библиотекари района широко используют различные литературные игры и проводят ряд мероприятий: **Утренники: - «Славлю тебя русский язык» «День рождения елочка» «Сказки старины глубокой» «Добро и зло в сказках и жизни» «Азбука нравственности» «Мир детства в стихах Маршака» «Многоцветье книжной дороги»**

Одним из жанров, представляющих интерес для детского мира, являются скороговорки. Скороговорки помогают детям быстрее освоить речь взрослых. Организованы для учащихся младшего школьного возраста книжные выставки : **«В стране непрочитанных книг», «Путешествие по стране геометрия», «Малышам о географических открытиях», «О природе для больших и маленьких».** В библиотеках района составлены рекомендательные списки**: «Помни, мира не узнаешь, не зная края своего», «Вековая мудрость народа», «Стань верным другом и защитником природы», «Мир природы – мир познаний», «Бросим природе спасательный круг».** Пропаганда литературы по краеведению, культуре и традициям народов Дагестана способствует познанию учащимися истоков культуры и быта своего народа. Большой интерес детей вызвали заочное путешествие в аулы мастеров **«Самоцветы Дагестана», «Народное слово – всегда ново», празднование фольклорных праздников «Навруз байрам», «Путешествие к былым традициям».** В целях привлечения детского читателя к чтению литературы на языках народов Дагестана проводятся **«Дни национальной литературы».** Для читателей регулярно проводятся тематические обзоры **«Твои** **помощники в учебе», «Сам себе репетитор»,** а также информационно – иллюстративный цикл **«Мир Знаний».** Книга – это окошко, через которое дети видят и понимают мир и самих себя. И очень важно сегодня помочь открыть это окошко детям с ограниченными возможностями, сиротам. С этой целью проводим совместно с реабилитационным центром и со школой ряд мероприятий: **« Смех ребенка – счастье матери» «Путешествие в сказку» «Что за прелесть эти сказки»** - отгадывание сказок по картинкам На открытии **«Недели»** ребят встречали герои волшебной книги, макет которой был установлен на сцене, здесь же сказочная избушка и старушка – сказочница. С новь записавшимися читателями проводится индивидуальная беседа, на столе библиотекаря разложены картинки **«Как обращаться с книгой».** Обыкновенные книжные выставки, на которые читатель редко обращает внимание библиотекари стараются заменить, выставками – кроссвордами, викторинами, загадками, рекламами. Поиск новых форм работы продолжается.

**Краеведения.**

Фонд 36487 книговыдача 120237 Фонд на языках 19279 книговыдача 61543 Количество разработок 28

**Массовые мероприятия по пропаганде краеведческой литературы.**

Конференции 156 Обсуждение книг 182 Обзоры 162 Книжные выставки 377

 Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества Д.С.Лихачев.

История и культура, быт и природа края – все это с малых лет становится частицей жизни читателей. Облик знакомых мест, отраженный в сознании и чувствах ребенка, постепенно вырастает в целый образ Родины. Свое место в познании края занимает литературное краеведение. Литература помогает познать край, а край в свою очередь – познать литературу и тех кто создает ее. Разнообразные жанры устного народного творчества – героико – исторические песни, предания, легенды, сказки, малые жанры – оказали большое влияние на развитие Дагестанской детской литературы. Лучшие произведения этих жанров входили и входят по сей день в круг детского чтения. Большое воспитательное значение для подрастающего поколения имели произведения Р.Нурова, А.Иминагаева, И.Ибрагимова, С.Стальского, Г.Цадасы, М.Кубаева, А.Магомедова. Систематическая работа с художественной литературой о родном крае помогает сблизить читателей и писателей, сделать их общение доступнее. Образы **«большой»** и **«малой»** родины, представляющие на страницах художественных произведений, судьбы писателей – земляков, оказывают на взрослеющие души огромное влияние, дают возможность читателям – детям посмотреть на свой край глазами известных писателей и поэтов, авторов современных произведений, почувствовать с помощью художественного слова колорит и красоту родной земли. Краеведческий фонд в нашей библиотеке небольшой. Библиотека собирает произведения местных писателей и поэтов, газетно – журнальный материал в тематические папки**.(«Искусство Дагестана», «Русские писатели о Дагестане», «Писатели и поэты Дагестана», «Поэтический мир Дагестана», «Литературный Дагестан»)** С большим интересом и удовольствием ребята участвуют в литературно – музыкальных вечерах: **«Любимых детских книг творцы», «В стране сказок и легенд», «По древней земле Дагестана», «Книжный родник», «Светлые дни и радостные дети». «Поэзия в моей душе»** - под таким названием прошла встреча юных читателей с местным поэтом Расулом Багомедовым. На конкурс **«Прекрасен край, где мы живем»** дети приносили рисунки нашего района в прошлом, настоящем и будущем. **«Прекрасны в книге жизни все страницы»** - провели обзор беседу у стенда, посвященному юбилею прозаика, сценариста А.Абу – Бакара. 25 марта провели литературно – музыкальную композицию «Улыбнитесь дети» по стихам Абдулманаповой. К 109 – летию, основоположника аварской Советской литературы организовали книжные выставки:

**«Поэт из Цада» «Сказки дедушки Гамзата» «Мудрая сказка моего края» « Тебе помогут эти книги» «Через книгу к творчеству» «Не ленись, читай, трудись»** Для ознакомления читателей с историей края провели **«Путешествие в** **прошлое и настоящее»** вниманию детей была представлена книжная выставка **«Войди в мир истории своего края»;** беседа **«Героическое прошлое моего народа»; «Знай и изучай свой край».** Вечер **«Войди в мир истории своего края»,** игры **«Путешествие в горный** **край»**, с целью знакомить детей с достопримечательными местами нашего края. О знаменитых людях, прославивших Дагестан, читатели узнали на таких мероприятиях: **«Они прославили Дагестан» «Фронтовые подвиги наших земляков» «Гордые джигиты Дагестана» «Эхо далекого подвига» «Отважные сыны гор»** Почти во всех библиотеках имеются тематические папки с газетно – журнальными статьями **«Известные люди Дагестана, района, села» «ВОО: события, люди» «Чеченская война» «Вахабизм – не религия» «Мир против терроризма» «Герои тыла»**

Увлекательно прошли тематические вечера: **«Там, где слышится стук сердца моего» «Край, где орлы вьют гнезда»** - где читатели познакомились с богатой историей своего района, обычаями, традициями.

Организовали книжные выставки 1. **«Книжный родник» 2. «Литературный район».**

Провели беседы:

**«Ради сохранения культуры» «Легенда о мастерстве Кубачинцев и Харбукцев»**

***Литературно – тематические вечера***

**«Золотой вклад Ахмедхана» - к 80 летию А.Абубакара «Богатство добытое пером» «Веселый юбилей талантливого друга» - к 75 летию М-Расула.**

Устный журнал

**«Талант родного края» «Дагестан в сказках и былинах» «100 великих имен в литературе».**

С читателями старших классов провели анкетирование под названием **«Край мой – Родина моя».** По результатам анкетирования определились очертания круга любимых старшеклассником книг о родном крае: **«Мой** **Дагестан»** Р.Гамзатова, **«Роса выпадает на каждую травинку»** Ф.Алиевой, **«Путешествие по Дагестану»,** **«Мой край Дагестан», «Дорогами и тропами** **Дагестана», «Медовые скалы»** А.Абу-Бакара, **«Сердце оставленное в горах»** К.Меджидова. В филиале № 28 подготовлена литературно – поэтическая композиция **«Пусть поют поэты на все свои земные голоса»,** посвященные творчеству местных писателей и поэтов. Прошли в филиалах краеведческие чтения на тему: **«Прозаики и поэты земли».** Во всех филиалах имеются мини музеи. Каждый из музеев имеет свою тематическую направленность. Об этом говорят названия музея: **«Отчий дом», «Малая родина», «Так жили наши прадеды».** В филиалах организовали литературно – музыкальные вечера: **«Путешествие на край земли», «Как прекрасен этот мир», «Великие загадки мира», «Край родной, навек любимый», «Реки, речки и моря на земле живут не зря».**  В районе в этом году открыли историко – краеведческий музей. Краеведческий музей в своих экспозициях показывает развитие хозяйства, культуры и быта местных народов. **«Имя его не забыто»** В июне месяце в филиале № 15 пос. Кубачи провели вечер – портрет по теме: **«Имя его не забыто»** посвященная Расулу Алиханову из знаменитых потомственных златокузнецов пос. Кубачи. В 1950г. он удостаивался серебрянной медали на выставке в ВДНХ, награжден орденом трудового красного Знамени. Ему присвоили в этом же году почетное звание заслуженного деятеля искусств Дагестанской АССР. Расул Гамзатов народный поэт Дагестана справедливо отмечает: Тайну Кубачинского искусства не ищите в нитках серебра, Носят тайну этого искусства В сердце Кубачинцы мастера.

На мероприятии были приглашены работники библиотек верхней зоны, руководство района и учащиеся пос. Кубачи.

Воспоминаниями выступили: гл. пос. админ., сын Расула Алиханова – Манап и поблагодарил всех присутствующих и тех кто организовал этот вечер.

Организовали выставку изделий Расула Алиханова по теме: «Шкатулка мира».

**Музыка родного языка**.

В районной библиотеке состоялся ежегодный праздник – фестиваль, посвященный международному дню родного языка. В этот день в библиотеке собрались учащиеся изо всех школ. На праздник к ребятам приехали поэты и писатели Дахадаевского района, учителя родных языков и другие гости. Открыла фестиваль **«Родной язык – мое духовное богатство»** и приветствовала собравшихся зав.районной библиотеки Нухова Керимат. Читальный зал, украшенный шарами и изделиями умелых детских рук, в этот день был расцвечен всеми цветами радуги. На сцену выходили дети и читали стихи на родном языке. Основной задачей проведения подобных мероприятий является привлечение внимания к родным языкам, необходимости обладания ими, формирования понимания того, что родной язык – богатство и уважительное отношение к своему народу и его истории. Все, что делается для популяризации родных языков, способствует не только повышению качества образования, но и более глубокому пониманию лингвистических и национально – культурных традиций народов Дагестана, укреплению солидарности, основанной на взаимопонимании, толерентности и диалоге.

**Поэзия Дахадаевского района.**

В детской районной библиотеке прошел вечер Даргинской поэзии и песни **«поэтический район».** Это традиционное мероприятие ежегодно проводит и в филиалах района для того, чтобы привить любовь подрастающего поколения к родному краю, своей культуре, истории, обычаям и традициям предков. Мы хотим, чтобы молодые люди знали свой родной язык, поэтому мы постоянно организуем встречи с учащимися образовательных учреждений, проводим презентации книг, творческие вечера наших поэтов и писателей. Это все также дает стимул к творчеству для наших поэтов. На вечере выступили поэты и писатели района, которые читали свои произведения, на стихи поэтов района звучали песни в исполнении популярных исполнителей района. Организовали выставки изделиями местных мастеров, картины, передающие красоту родного края. Песни завораживали своей красотой, неповторимостью напевов, и все происходящее было объединено одним большим чувством – любовью к родному краю.

**Эстетическое воспитание.**

Фонд художественной литературы \_\_\_\_\_\_ книговыдача

Фонд л – ры по искусству \_\_\_\_\_\_книговыдача Беседы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рекомендательная библиография \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Картотека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Массовые мероприятия

Диспуты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Обсуждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Конференции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Литературно – музыкальные вечера \_\_\_\_\_\_\_\_ Обзоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Именно книга учит ребенка думать, относиться к науке с интересом, увлеченно, радостно. Отсюда вытекает главная задача деятельности библиотеки приобщение детей к чтению. Знакомя читателей с историческим опытом народа через книгу, библиотека призвана быть хранителем национальной культуры. Любое творчество невозможно без эстетического воспитания, поэтому библиотека работает над всесторонним выявлением природных задатков и дарований детей. Чем богаче и разнообразнее эстетическая эмоционально чувственная жизнь человека, тем с большей глубиной и всесторонностью раскрываются его сущностные силы. Наша библиотека создает условия для воспитания читательской культуры, что подразумевают высокую требовательность к подбору книг и систематическое чтение. Нами используются следующие формы индивидуальной работы с читателем: рекомендательная беседа, размышления о прочитанной книге, консультация. Здесь применяются следующие формы работы: книжные выставки, обзоры литературы (жанровые, монографические, обзор одной книги, по материалам периодики), громкие чтения, групповая беседа о прочитанном, обсуждение книг, читательская конференция, литературные игры. Младший школьный возраст можно было бы назвать стадией накопления исходной информации: у ребенка появляются навыки эстетического восприятия и деятельности, основы эстетической культуры. В связи с этим литературно – художественная деятельность младших школьников в условиях библиотек является важной частью общего образования и воспитания подрастающего поколения. Любимых художник – иллюстратор, его стиль, его работы для младших школьников часто являются своего рода «путеводителем» в мире детской литературы. В процессе библиотечных занятий юные читатели проанализировали композиционные построения художников иллюстраторов. Детям предложили создать собственную иллюстрацию. Например **«Рыбки в озере плескались»** с выделением главной рыбки, **«Золотой»** или **«Золушка на балу»** и выделение главного персонажа композиционным приемом. Такие игры служат наиболее полному раскрытию творческих способностей читателей – детей, глубине эстетического восприятия иллюстрации детской книги и литературы. ***Выставки:*** **«Живая сила таланта» 75 – летие Расул Расулова прозаика и драматурга. «Метущий дух творца» 80 – летие Ахмедхану Абубакару. «Сколько у нас красоты на Руси» - по творчеству В. Тропинина.**

Программа: **«Кто рисует твои книжки?»** Час искусства: **«В гостях у хозяйки волшебных сказок».** Беседа: **«Друг ребят и зверят»** Урок беседа: **«Волшебное слово спасибо»** Час поэзии: **«И горят снежинки в золотом огне»** Литературно – художественная викторина по живописи: **«Здесь мало увидеть»** Заочное путешествие по миру: **«Прикоснись к прекрасному».** Познавательный час: **«Об эстетике и воспитании»** Выставка творческих работ: **«Наши руки не для скуки»** Час поэзии: **«Ее величество женщина».** Час вежливости: **«До дружбы надо дорасти».** Внутриполочная выставка: **«Ломоносов наша энциклопедия»** Утренник для детей: **«куклы из бабушкиного сундука»** Литературно – музыкальные композиции **«Погиб поэт! – Невольник чести…» «Пусть душа остается чиста»**

Литературный час: **«Жажда жизни» (по творчеству Джека Лондона) «Книги Агнии Борто» «Путешествие в страну веселого детства»**

Театрализованный утренник «**В гостях у волшебного карандаша».** Литературная игра: **«Семейный портрет Пушкина»** Литературно – музыкальный вечер: **«Когда строку диктует чувство»** (жизнь и творчество Ф.И.Тютчева» Литературные викторины: **«В гостях у щелкунчика и мышечного короля» «Герои книг К.Чуковского» «В стародавние времена»** по сказкам братьев Гримм Час поэзии **«Венок Пушкину»** Книжная выставка **«Серебряного века силуэт…»** по творчеству М.А.Врубеля). **«Многогранный мир искусства»** Выставка вернисаж **«Мы талантами богаты»** (работы юных художников) Музыкальный вечер **«Солнечный вечный луч»** по творчеству В.А.Мадарта. Игровая программа **«В снежном царстве, морозном государстве»** **«Новогодние чудеса»** - утренник. Час искусства **«Певица на все времена»** Этикет – урок **«Волшебное слово на выручку готово»**. Конкурс **«Мисс весна»** Час искусства **«мятежный дух творца»** к 155 летию – М.Врубеля. Выставка – размышление **«Жизнь и поэзия одно»** Книжно – иллюстративная выставка: **«Свет на палитре»** Литературно – познавательная программа **«Сколько братьев у Деда Мороза»** День памяти поэта **«Бессмертный гений Пушкина»** Конкурс детского рисунка **«Мир, в котором мы растем»** Поэтическая композиция **«Все лучшее – тебе»** - поэты серебряного века – о женщине. Новогодние праздники: **«Новогоднее путешествие» «Мы дружно собрались елочки» «Карусель снежинок» «С гномами проказниками весело на празднике»** Конкурс пословиц и поговорок **«100 затей для детей»** Часы сказок

**«Любимых сказок хоровод» «Сказки Джанни Родари»**

Литературный праздник **«Я сердцем никогда не лгу»** (по творчеству Е.Есенина) **«О, Русь малиновое поле!»** - по творчеству Е.Есенина Устный журнал **«Понявший душу русского языка»** о словаре – С.И.Ожегова **«Моя речь – мое зеркало»** Брейн – ринг **«В снежном царстве, морозном государстве»** Час искусства **«Встречи с прекрасным»** Литературный обзор **«Красота русской природы в произведениях И.Бунина».** Час хорошей литературы – **«Новые имена, интересные книги»** К году космонавтики РБ и ДРБ организовали книжные выставки: **«Всем, кто осваивал и осваивает Вселенную, - в космосе и на Земле…» «Человек в космосе! И не кто – нибудь, а нам, россиянин, Юрий Гагарин!»** Провели утренник в сел. Чишили **«Первый космонавт Земли» «108 минут и вся жизнь»** - в ДРБ Утренник на тему : **«Мы первые!»** - 50 – летию полета человека в космос. В поселке Кубачи провели литературные чтения **«Космос и познание мира».** Во всех филиалах провели цикл аналогичных мероприятий. **«Путешествие по маршруту Земля – Космос»** для подростков – читателей. **«Сын Земли и звезд»** Викторина **«История освоения космоса»** - для учащихся 11 классов. Песенный конкурс: **«Он сказал поехали» «Через тернии к звездам»** Постоянно действующая книжно – иллюстративная выставка **«Человек. Земля. Вселенная»**. Утренник с читателями 7 – 8 классов **«Земля проснется с именем** **его»**. Он сказал: **«Поехали!»** **«Звездный сын земли»** - литературно – музыкальный вечер, посвященная Ю.А.Гагарину провели в районной библиотеке. В селении Чишили филиале № 2 провели литературный конкурс **«По** **дорогам вселенной», «Здравствуй, племя младое, незнакомое»,** среди детей и подростков. Чтение стихов **«Заря Гагаринской весны»**, провели в районной детской библиотеке. Конкурс детского рисунка **«Яркие краски детства», «Иных миров живое притяженье», «Космическая фантазия», «Космос глазами детей», «Полет в космос глазами детей».**

**С чего начинается родина.**

26 июля в районной библиотеке отметили один из важнейших праздников \_ День Конституции Республики Дагестан. Провели с целью с ранних лет прививать детям уважение к этому важному для любого государства закону, а вместе с тем развивать в детях чувство патриотизма. Во время мероприятия читатели ознакомились с возникновением гербов и флагов разных стран в разные периоды. Патриотические воспитания и привития любви к Родине – залог дальнейшего благополучия подрастающего поколения и всего общества в целом.

**Мы в ответе за мир на планете.**

8 июня в селении Кунки ф № 12 провели праздник посвященный Международному дню защиты детей. Решение о проведении этого Дня было принято Международной демократической федерацией женщин в 1949 году. Первый международный день защиты детей был проведен в 1950 году. Провели конкурс рисунка среди детей 6 – 7 лет «Цветик – семицветик». Воспитание любви и уважение к семье, Родине, истории и культуре своего народа невозможно без пристального внимания к юным гражданам и опеки взрослых.

**Свет детских сердец.**

Через чтение – к изображению. Именно эти слова зав. детской библиотеки можно назвать девизом выставки детского рисунка. Каждый год одаренные дети из разных районов присылают на конкурс свои работы. В нынешней выставке приняли участие воспитанники школ искусство.

**Что придумали Маршак и Кассиль.**

В далекие военные годы у писателей Советского Союза Самулла Маршака и Льва Кассиля родилась идея организовать неделю детской книги, и в 1943 году в Москве в Колонном зале они собрали ребятишек, объединенных любовью к

книгам. Эта святая идея благодаря заботе детских писателей и библиотекарей живет и по сей день. Ежегодно в дни весенних детских каникул проходит традиционная Всероссийская неделя детской и Юношеской книги **«Через книгу – к добру и свету».** Перед началом праздника ребята ознакомились с книжными выставками, развернутыми в фойе. Экспозицию иллюстрировала и выставка творческих работ юных читателей – художественные работы к любимым книгам. Неделя – детской книги прошли по всем филиалам, включающие в себя утренники, литературно – музыкальные композиции, вечера – встречи с писателями и поэтами, викторины, конкурсы, игры и многое другое. Провели мероприятие с целью прививать детям любовь к чтению, заинтересовать подрастающую личность книгам.

**Правовое воспитание.**

Правовая культура формируется в результате правового воспитания. Правовое воспитание – это система мер воздействия направленных на выработку высокого уровня правосознания и правовой культуры.

Задачами библиотек являются дать читателю необходимые юридические знания и научить его уважать законы. Формирование знаний о системе действующего права, а также правильного понимания и уяснения смысла правовых предписаний. Изучение прав читателя в библиотеке осуществлялись в виде отдельно проведенных тематических мероприятий на правовые темы: **«Изучаем права человека», «Права и обязанности человека от рождения и на всю жизнь»,** **«Адвокат комментирует»**. Эти мероприятия были рассчитаны на изучение детьми в процессе бесед, правовых ансамблей, деловых игр, КВН – ов. Выбор темы зависело от цели мероприятия. В библиотеках проводили беседы с читателями, родителями с привлечением специалистов (работников правоохранительных органов, наркоконтроля). В течение года библиотеки работают с детьми по теме: **«Мир права»** и собирают самую необходимую информацию о праве. Читатели старших классов постоянно пополняют находками сборник афоризмов о праве **«В мире мудрых мыслей»**, словарь правоведческих терминов **«Шпаргалка».** В шутливой игровой форме на доступном уровне детям преподносим серьезные истины человечества, например, занятие **« Каждый имеет право на** **свое мнение»** (Г.Х.Андерсон «Голый король»). В соответствии с планом методической работы 28 апреля состоялся районный семинар на тему: **«Правовое просвещение населения в условиях муниципальной библиотеки».** Был рассмотрен следующий круг проблем:

1. Комплектование библиотек литературной правовой тематике
2. Место и роль библиотеки в становлении местного самоуправления
3. Правовое воспитание детей и подростков в условиях детской библиотеки
4. Издательская продукция, как способ правового информирования читателей – детей.

В ЦБС работой по правовому просвещению активно используются нестационарные формы работы (организуются передвижные выставки), проводятся массовые мероприятия с привлечением представителей муниципальных властей, юристов.

**«Без скидок на возраст»** - о правонарушении среди детей и подростков. **«Знать, чтобы не оступиться»** - правовой час. **«Азбука прав ребенка»** - правовой час провели в селении Трисанчи ф № 26. **«Чтобы солнышко светило, чтоб на всех его хватило»** - утренник среди детей провели в филиале № 3. Беседа **«Ребенок имеет права»** - провели в детской районной библиотеке. Оформлена книжная выставка в районной библиотеке **«Имеем право: пенсии и льготы».** Во всех филиалах провели уроки правовых знаний: **«Подросток, знай свои права», «Каждый ребенок имеет право».** Урок – игра провели в селении Кудагу ф № 20 **«Как мы знаем наши права».** Информационно познавательный час провели в районной библиотеке **«Пенсионная азбука, что есть что», «О силе паспорта», «Проступок. Закон. Ответственность».** Правовая игра провели в селении Кища ф № 4 **«Поиграем в выборы», «Права литературных героев».** Правовой урок провели в многопрофильной гимназии **«Молодежь в зоне риска», беседа «Ваши права, дети», «Как не стать жертвой мошенника».** Познавательный час провели **«Мы – Россияне»** (ко дню конституции), **«Чтобы достойно жить».** Игра – соревнование **«Путешествие в страну дорожных знаков», «Сам себе адвокат», «Право на особую защиту».** Турнир знатоков права **«Чтобы достойно жить, нужно знать свои права».** Детско – юношеский конкурс творческих работ **«Я и мои права»** - провели в селении Харбук ф № 5. Провели обзор книжной выставки в селении Калкни ф № 21 **«Закон суров, но** **он закон».** Тематический урок **« Основной закон страны».**  Провели в школах тесты: **«Знаешь ли ты конституцию?», «Твои права и обязанности».** Познавательный час **«Сегодня ученик, завтра избиратель»**. Деловая игра **«Выборы в сказочную думу».**  Организовали выставку в филиале № 7 **«Подросток: Трудности взросления», «Деловая игра», «Библиография права».** Во всех библиотеках организованы информационные стенды: **«Сыны Отечества, освободившие Россию», «День народного единства», «Ты не прав, если не знаешь прав», «Все соблюдать должны закон страны».** Правовой турнир знатоков провели в селении Джурмачи ф № 17 **«Детство под** **защитой».** Правовой вернисаж «Мир твоих прав». Оформили библиографическую пособию **«Детство под защитой».** В районной библиотеке организовали книжную выставку и обзор к Международному дню борьбы с коррупцией **«Коррупция как правовая проблема».** Мини – анкетирование **«Наркомания: ваше мнение».** Часы общения провели в поселке Кубачи: **«Наркотики: выход есть!» «У черты, за которой мрак».**

16 ноября – Всемирный день толерантности, проведен цикл гражданских уроков толерантности: **«Мы разные, но мы – друзья» «Узнали друг о друге – узнали друг от друга» «Толерантность – это…»**

Тематический вечер: **«Мы разные в этом наше богатство! Мы вместе, в этом наша сила».**

Основными темами просвещения и воспитания подрастающего поколения и направлениями деятельности на 2011г. в ЦБС определены: **«Формирование** **толерантного сознания, как профилактика экстремизма»**, работа с детьми и юношеством в рамках программы **« Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».** Серьезное внимание уделяют библиотека ЦБС организации встреч населения с представителями органов местной власти.

**Работа с детьми с ограниченными возможностями.**

Количество детей инвалидов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Читатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От нас, работающих с такими детьми, требуется многое: доброжелательное отношение к ним, фиксация даже малейших успехов, готовность работать и общаться с ними с учетом их возможностей. А одна из главных наших задач в работе с детьми – инвалидами это создавать условия, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического развития, мог бы развивать способности, данные ему от природы. Инвалидность не должна становиться причиной исключения их из активной жизни. И первое, что им должно быть близко и знакомо в школе – это библиотека. А наша главная задача состоит в том, чтобы научить такого ребенка быть здоровым. В районной детской библиотеке проводился конкурс **«Мой друг необычный** **человек»**, с целью формирования у подрастающего поколения положительного образа сверстников – инвалидов, позволяющего улучшить условия социализации детей – инвалидов. Во время проведения недели детской книги был организован литературный праздник для детей с ограниченными возможностями **«Милее книги друга** **нет»**. В нем приняли участие 40 человек. Праздничная программа включая в себя творческий процесс создания книги, в ходе которого дети узнали интересные факты о необычных книгах и людях. В районной детской библиотеке провели конкурс **«Талант добрый и веселый»,** который проходил в рамках акции 2011г. – год активного детского чтения. Участниками его были только дети с ограниченными возможностями. В номинации **«Мой любимый литературный герой»,** детям занявшие I – места дали ценные подарки. Международный день инвалидов 3 декабря организовали в Чишилинской библиотеке устные журналы, на которых библиотекари сказали добрые слова в адрес детей с ограниченными возможностями и подчеркнули, что, несмотря не все жизненные трудности, наши дети талантливые и добрые, они многое умеют. Рассказали о дружбе с этими детьми и их семьями и подарили им любимые книги. Дети с ограниченными возможностями с удовольствием посещают библиотеку, читают книги и беседуют о прочитанном. Здесь они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, появилась тяга к общению, к дружбе. Библиотекари даже готовы, если нужно, приносить книги на дом. Не останутся без внимания и дети с ослабленным зрением. Им предлагаются книги с укрупненным шрифтом. Таким образом любой ребенок может стать читателем библиотеки, было бы желание родителей. Детская районная библиотека тесно сотрудничает с Центром социальной реабилитации. Вместе с реабилитационным центром проводим ряд массовых мероприятий, оформляем выставки **«Творчество моих рук», «Мир глазами детей».**  Библиотекари районной библиотеки на **«День матери»** были приглашены женщины, воспитывающие детей – инвалидов. Была оформлена книжная выставка **«Читаем всей семьей»**. На ней были представлены книги, прочитанные в семье. Для родителей работает постоянная книжная выставка **«Особый ребенок»,** содержащая советы психологов, медиков, педагогов по воспитанию и уходу за детьми – инвалидами. Сотрудники библиотек района находятся в постоянном поиске по разработке новых форм и методов работы с читателями инвалидами, оказанию им содействия в социокультурной реабилитации т.е. приобщить людей с инвалидностью к активной жизни общества. Среди библиотек провели конкурс на лучший сценарий библиотечного мероприятия для лиц с физическими ограничениями на тему **«С открытым сердцем, с добрым словом».** Для оценки представленных работ и подведения итогов конкурса было создано жюри в составе специалистов библиотек. По условиям конкурса предусматривались лучшие работы, имеющие профессиональную ценность. Авторы и составители лучших сценариев были награждены дипломами и памятными подарками. Книга всегда была и будет одним из лучших средств воспитания человека. Чтение помогает ребенку войти в мир литературы, дает уникальную возможность лучше понять друг друга, учит сопереживать, а библиотекари стараются пробудить, воспитать и укрепить в неокрепшей душе эту драгоценную способность. Заметным событием был праздник проведенный в Меусишинской библиотеке **«У нас единая планета, у нас единая страна»**  На празднике выступил зам гл. администрации района, директор МЦБС Магомедова Ханича. Сами дети тоже показали свои таланты, пели песни, станцевали лезгинку. В заключении работники УСЗН вручили инвалидам ценные подарки.

Ребята с ограниченными возможностями, дети – сироты и из неблагополучных семей всегда были в центре внимания коллектива библиотеки. С реабилитационным центром составляются совместные планы работы, согласно которым дети участвуют в новогодних представлениях, праздниках ко Дню защитника Отечества, Дню Матери, Международному женскому дню. Аналогичные мероприятия провели в филиалах района: утренник с приглашением матерей с детьми инвалидами **«В ее сердце никогда не погаснет любовь», «Литературная гостиная», «Книги – твоя семья»;** вечер **«Живое чудо сказки», «Праздник семейного чтения», «Читаем вместе и жизнь становится чудесной»;** утренник **«Пусть в мире царит добро»;** благотворительный вечер **«Мы за чаем не скучаем»** с концертной программой и чайным столом. Одно из главных правил библиотекаря при общении с больными детьми – ничем их не обидеть, не показать своего преимущества перед ними. Смех и радость больных детей строицей награждают нас за все заботы и хлопоты о них. Нравственное зеркало любого общество – это отношение к слабым

**Организационно - методическая работа.**

Организационно - методическая работа в библиотеках строится по разным направлениям: определение приоритетов развития библиотечной системы в целом и каждой библиотеки в отдельности: составление перспективных и текущих планов; внедрение нового в деятельность библиотек; подготовка и проведение конференций, семинаров, библиотечных работников, подготовка методических материалов и сценариев, выезды в сельские библиотеки с методической и практической помощью. Многие семинары были посвящены проблемам продвижения чтения, например: **«Продвижения чтения среди различных групп читателей» , «Читательская культура жителей района: успех, опыт, проблемы». «Читать – это модно! Читать – это стильно!» «Развитие творческих способностей читателей».**

Ежеквартально проводится анализ деятельности библиотек, помогающий вырабатывать дальнейшую стратегию развития библиотек. Ежемесячно для библиотекарей выпускается информационно – методический листок **«Юбилейные и памятные даты».** Сельские библиотекари не только привлекали народных умельцев в свои стены, но и организовали их выступления и выставку работ. В помощь библиотекарям дана информация: **«Роль библиотеки в возрождении семейного чтения» «Как подружить малышку с книжкой» «Мастерство библиотечного общения: путь к успеху». «Консультативная помощь в организации обслуживания читателей** **инвалидов» (ф № 10). «Работа в период предвыборной компании». Провели семинар**  **1) «День сельского библиотекаря» с тренингом «Рекламная деятельность библиотеки или как привлечь читателей». 2) «Роль детских библиотек в профилактике правонарушений среди детей и подростков» 3) «Продвижение детского чтения и книги в условиях сельской** **библиотеки».** Консультирование библиотекарей является одной из форм методической помощи. Консультации проводятся как по инициативе самих библиотекарей, так и по инициативе методистов. 15 августа провели в пос. Кубачи выездной семинар на тему: **«Роль библиотек в гражданско – правовом воспитании молодежи».** В рамках **«Школы молодого библиотекаря»** состоялся в апреле выездной семинар – практикум: **«Перенимаем опыт у коллег».** Для начинающих библиотекарей организован выезд в Кункинскую библиотеку ф № 12, где они смогли посмотреть показательные мероприятия; **«Да здравствуют книги, ура!»**, которое, несомненно, окажет им помощь в проведении массовых мероприятий в своих поселениях. 10 сентября провели итоги конкурса: **«Лучшие оформления и** **интерьер библиотеки – 2011».** Победителем конкурса стала Алибекова Патимат – сельский ф № 4 . В библиотеках ЦБС проведены: неделя правовых знаний **«Человек. Государство. Закон».** Неделя краеведения **«Мала Родина – большая любовь».** Оказано консультации в рамках Года российской космонавтики. Изданы методические материалы: **«Дорога в космос».** Проведены занятия в **«Школе начинающего специалиста»** по теме: **«Формы и приемы рекламы книги»**. Наглядные формы: библиографический обзор, той или иной книги. **Провели семинары:** 1) Анализ работы за 2011г. и приоритетные направления на 2012г. 2) Роль библиотек в формировании правовой культуры. 3) Внутрисистемный конкурс презентаций «Моя библиотека». 4) Круглый стол «Библиотека территория толерантности». 5) «Формирование толерантного сознания посредством книг и библиотек на пути построения гражданского общество». Провели районный краеведческий конкурс «Знатоки отечественной истории» по теме: «Литература и искусство в эпоху великих реформ».

**Осуществлены следующие разработки.**

1. **«Дети с особой заботы»** - на День детей инвалидов
2. **«Душа по капле собирает свет»**
3. **«В добрый мир любимых книг»** - неделя детской книги.
4. **«Загадочный мир звезд»** - день космонавтики
5. **«Расти с книгой малыш»**
6. **«Дети Дагестана за мир в регионе».**
7. **«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»** посвященный женщинам в годы войны.
8. **«Вместе весело шагать…»** день семьи.
9. **«В мудрой тишине библиотек»** - День библиотек.
10. **«Счастливое детство – пора золотая»** - День защиты детей
11. **«Одной земли одна семья»** -День народного единства.
12. **«Язык родной, дружи со мной»** - ко дню родного языка
13. День открытых дверей **«Если с книгою ты дружи»** - Дню знаний
14. Юмористическое мини – представление **«Урок смеха – для дела не помеха»** викторина **«Были герои на нашей земле».**

А также по филиалам рассылаем методические письма и методические разработки, для проведения литературных вечеров, детских утренников, диспутов и т.д.

**Пропаганда сельскохозяйственной литературы.**

Книжный фонд с/хоз – ой литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книговыдача с/хоз – ой литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специалисты с/х производство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Из них обслужено всего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЦБС обслуживает – совхозов – колхозов

Методом и формам хозяйствования, расширению рыночной экономики способствовали книжные выставки, беседы и обзоры: **«Мир делового человека» «Предприниматель и закон» «Защита малого бизнеса»**

Все филиалы принимали активное участие в праздновании дней специалистов и трудовых праздниках: **«День урожая» «Золотая Осень» «Честь и слава по труду» «Хвала рукам, которые пахнут хлебом»**

Для привлечения читателей в библиотеку составлены рекомендательные списки, беседы, картотеки: **«Хлеб-святыня и беречь его, долг каждого» «Человек красив трудом» «Трудом славен человек»**

**Обзор литературы:**

**«Хлеб на твоем столе» «Земля кормилица» «Земля и люди» «Теплый хлеб»**

В Меусишинской сельской библиотеке организовали выставку: **«Экономика технического сервиса на предприятиях АПК»,** охватывает разделы курса экономики с/хоз-ва и организации технического сервиса. В ней раскрываются наиболее актуальные проблемы рационального использования, современного и эффективного ремонта техники. В районной библиотеке организовали выставку: **«Контроль и** **развитие в сельском хозяйстве».** Данная выставка освещает теоритические основы экономического контроля и методику его осуществления в сельскохозяйственных организациях. **«100 великих научных открытий»** - посетив выставку в Чишилинской библиотеке читатели смогли познакомиться со множеством величайших научных открытий в разных отраслях сельского хозяйства и экологии. В Кищинской сельской библиотеке организовали выставку **«Птичий двор: полезные советы фермеру».** На выставке представлены множество книг и журналов о птицеводстве, из которых читатели узнали большое количество полезных советов о том, какой вид домашних птиц выбрать, как их вырашивать, содержать, разводить. Выставка организованная в Трисанчинском филиале на тему: **«Полезные насекомые сада и огорода»** раскрывают тему о насекомых, которые защищают наши сады и огороды.

Количество абонентов индивидуальной информации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Из них членов УАПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество информации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество фермерских хозяйств\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для доведения книг для каждого населенного пункта, до каждой семьи организованны передвижки на ферме, полевые степы, на сенокосы.

**Справочно – библиографическая работа.**

Основными направлениями библиографической деятельности библиотеки яв-ся: - организация справочно – библиографического аппарата; - справочно – библиографическое обслуживание; - информационно – библиографическое обслуживание; - использование рекомендательных пособий в руководстве чтением; - пропаганда библиотечно – библиографических знаний (библиографическое обучение читателей); - составление библиографических материалов различного содержания и назначения. – консультативная и методическая работа.

В ЦБС библиографической работой занимаются не только работники библиографического отдела, но и библиотекари филиалов. Их участие предусматривается в едином плане библиографической работы. Все библиотекари системы отчитываются о библиографической работе по единой форме. Библиографический отдел ЦБС организует библиографическое обслуживание читателей всей системы. Он совместно с филиалами определяет состав справочно – библиографического аппарата ЦБ и филиалов. Картотеки в составе СБА играют в библиотеках существенную роль так, как в них сосредоточен богатейший запас разнообразной информации. ЦБ организует и ведет сводные картотеки периодических и справочных изданий, выписываемых и имеющихся во всех филиалах. В отделах обслуживания создается свой СБА, который включает руководящие документы, основные энциклопедии, словари, справочники, рекомендательные указатели, картотеку рекомендательных указателей. В читальных залах все эти материалы представлены на полках открытого доступа. Во всех библиотеках имеются алфавитные, краеведческие и тематические картотеки, папки газетно – журнальных статей, картотеки библиографических пособий, указатели заглавий произведений художественной литературы, каталоги и картотеки отдельных видов изданий и материалов.

Читателям оказывается помощь в подборе литературы для рефератов, курсовых. В 2011г.выполнено\_\_\_\_\_\_библиографические справки В том числе краеведческие\_\_\_\_\_\_\_ Количество библиографических обзоров\_\_\_\_\_\_ В т.ч по краеведческой тематике\_\_\_\_\_\_

**Каталоги:**

Алфавитные\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Систематические\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сводно-алфавитные\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Краеведческие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Картотеки:**

Краеведческие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Картотека экономического профиля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тематические\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Газетно журнальных статей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Картотека специалистов читателей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Библиотечные уроки:**

**«Картотека Каталоговна приглашает» «Наша пресса на все интересы» «Что такое периодика?» «Путешествие по океану знаний» «Из кожи, глины и бумаги» «Приключение каталожной карты» «Компас в книжном мире» «Сюда приходят дети узнать все на свете» «Путешествие в историю вместе с книжками»** Пресс репортаж: **«Чтобы дети больше знали, есть газеты и журналы»** Пресс курьеры: **«По страницам периодических изданий»**  Обзоры: **«Новинки художественной литературы для семейного чтения», «Наша пресса на все интересы»** Библиографическая экскурсия: **«Вам знаком книжкин дом?», «Библиотека глазами детей». «Приглашение в читалию» «Будем знакомы, будем друзьями!» «Здравствуйте, вы – наш читатель!» «Здесь книжки умные живут» «Книжкин дом» «Слово о книге и библиотеке»** Библиографическая игра **«В книжном царстве, библиотечном государстве», «Искусство быть читателем».** Посвящение в читатели: **«Побываем в книжном царстве, читайкином государстве».** Занимательное путешествие **«Необыкновенная энциклопедия».**  Литературная игра **«Самый лучший читатель», «Путешествие по словарям».** День прощения задолжников: **«С должников не взымается штраф», «Библиотека приглашает вас в гости».** Библиотечно библиографический урок: **«Как найти информацию по теме», «Каждой книге свое место», «Ориентиры в книжном богатстве», «Вселенная в алфавитном порядке».** Рекомендательные списки литературы: **«Сероглазый король»** - по творчеству А.Блока **«Горькая чаша жизни»** - И.А.Бунина **«Природа родного края»**

Информационный час: **«Знакомьтесь! Писатели наши земляки», «В стране Всезнаек и Почемучек».**

Обзор библиографического указателя: **«Откуда пошла русская земля»,** **«Тысяча мудрых страниц», «Исторические места нашего района».**

Консультация – беседа **«Как пользоваться справочной литературой».**

День открытых дверей: **«Вот так история!», «Для вас, ребятишки, все эти книжки», «Через книги увиденный мир», «Окно в мир знаний», «Словари раскрывают секреты».** Акция **«Запишись в библиотеку сегодня».** Библиографический семинар на тему**: «Библиографическая студия»**(Справочно – библиографическая и информационная работа в библиотеке).

День информации: **«Все о выборах» «Новое в системе образования» «Косметика на грядках»**

Обзор книжной выставки: **«Прочти, узнай, запомни».** День библиографии: **«Следствие ведет библиограф»** Познавательный час о самостоятельном выборе книг: **«Говорящие обложки»** Выставка – реклама **«Один день из жизни** **библиотеки»** Рекламно информационное окно **«Хочешь все знать? нечего спать! Друга бери, в библиотеку иди!»** Обзор выставки совета: **«Время даром не теряй: кем ты будешь выбирай»** Обзор выставки – рекомендации для детей и родителей: **«Чтобы дети больше знали, есть газеты и журналы».**

Библиотекари приумножают материалов из газетно – журнальных вырезок по темам: **« Страницы истории Дагестана», «Традиции и обряды моего села».**

Дахадаевская ЦБС выбирает в себя новации современной жизни лишь достижения того, что вековыми традициями предназначено Храму – книги сохранять накапливать знания, идеи лучшие достижения человеческой мысли и главное щедро дарить их читателям.

**Культура межнациональных отношений и толерантного сознания.**

Традиционно патриотизм и толерантность считались взаимосвязанными. Говоря о толерантности, речь идет, скорее всего, о чувстве гордости и отношении гражданина к традициям, идеалам, ритуалам, памятным датам - вненациональным, общегосударственным, объединяющим, а не разъединяющим людей по культурной принадлежности. Очень важна роль библиотеки и библиотекаря в воспитании толерантной личности.

Оптимальный путь воспитания толерантности – приобщение граждан с раннего возраста к историко – культурному наследию народов страны. Поэтому перед библиотеками стоит цель – обучения, подрастающего поколения умению жить сообща, содействие возрождению и сохранению духовных ценностей, исторической памяти, национального самосознания, языков представителей всех народов, проживающих в Республике Дагестан. В библиотеках района обеспечен равный и открытый доступ к информации для всех пользователей. В библиотеках организованы книжные выставки: **«Маленькая дверь в большой мир» «Школа информационного комфорта»**

В рамках программ **«Библиотека и школа»** и **«Мира не узнаешь, не** **зная края своего»** реализуются образовательные и просветительские программы о культуре этносов, где изучается фольклор, народные обычаи, и современная культура народов РД. Формируется правовая культура пользователей, которая помогает им усвоить важное правило: **«Если я знаю и соблюдаю закон, я – толерантен».** У юных читателей района развивается интерес к родному краю, его прошлому и настоящему, что является первой ступенью этнической толерантности. Каждая библиотека – центр сохранения национальной культуры, где в рамках программы **«Мира не узнаешь, не зная края своего»** проводятся мероприятия, рассказывающие о традициях, обычаях, культуре разных народов. Основы толерантного сознания даются, начиная с самых первых этапов формирования личности, и не только на уровне общества, но и семье. Поэтому в библиотеках района работа с родителями по программам **«Школа раннего развития ребенка»,** **«Библионяня», «Семья и дети»** включает мероприятия, раскрывающие основные принципы толерантности. Совершенствуется духовное и эстетическое развитие подрастающего поколения на основе национальных и мировых традиций, что являются целью работы программы **«Свет красоты и** **знаний»**. Приобщение к миру искусства, встречи с известными музыкантами, знакомство с картинами выдающихся художников прошлого и современной живописью способствует формированию самосознания, уважения к культурному наследию народов.

В библиотеке ф № 18 организована книжная выставка **«От экологии природы – к экологии души»** - с целью формирования у детей и подростков. Ведется в библиотеках издательская деятельность – выпуск рекомендательных списков, информационных бюллетеней, буклетов **«Наш мир мы строим вместе», «Мир дружбы человека и природы», «Все они – создания природы», «Право быть другим».** Основы толерантного мировозрения даются читателям библиотеки в интересной и увлекательной форме. Это циклы мероприятий для всех возрастов: **«Радуга национальных культур»** в Неделю детской и юношеской книги. **«Путешествие по сказкам народов мира», «Венок дружбы народов», «Путешествие по странам и континентам», «Дети мира – счастливое детство»** - к Международному дню защиты детей, **«все разные – все равные!»** ко дню прав ребенка, в том числе : театрализованная игровая программа **«Все хорошее на земле – от природы, а все доброе – от человека»**

Также читатели библиотеки становятся участниками декады толерантности **«Как здорово разными быть и дружно в стране** **родной жить»**, приуроченной к международному дню толерантности. Организовали заочно встречи читателей с представителями иных культур благодаря литературе о них, знакомящей с ценностями, приоритетами этих культур, логикой мышления и поведения людей. В районной библиотеке с читателями старшего школьного возраста провели беседу **«Много** **национальностей, а путь один»**, библиотекари районной детской библиотеки провели диспут на тему: **«Что мы думаем о мире».** Дети высказывали свое мнение о событиях в современном мире, предлагали свои пути решения этих проблем, читали стихи о дружбе людей разных национальностей. Весьма интересно прошли специально организованные игры: **«Право быть не таким как все», «Путешествие в мир Ислама», «открытие нового света», «Слушается дело о Кавказской войне».**

Во всех библиотеках оформляются книжные выставки: **«Нравственные аспекты священных книг» «Ислам - великая религия мира» «Культура и Религия аспекты взаимодействия» «Ислам в современном межконфессиональном мире»** и др.

Беседы: **«Основные качества, восхваляемые исламом» «Основные качества, порицаемые исламом» «Коран и его учение» «Хадис – паломничество в Мекку» «Праздники и памятные даты»**

Обсуждения: **«Единство и дружба» «Исламская этика» «Святость жизни» «Зеленый мир»**

Диспуты: **«Права женщины» «Наркотики, алкоголь и табак» «Труд и благосостояние»**

Обсуждения по книгам:  **«Иран. Ислам и власть» «Ислам религия мира» «Мухаммад» «Ислам – карманный словарь»**

Встречи: **«Ислам и библиотека» «Библиотека как центр духовного общения»**

Работники библиотек понимают, что воспитание толерантной личности – это серьезная проблема, в решении которой должны участвовать семья, учебные заведения, общественные организации и, конечно, библиотеки. Ведь толерантное мышление – необъемлемая часть мировозрения будущего поколения. Толерантность сегодня – это условие нормального функционирования гражданского общества и условия выживания человечества.